

»» Août 2019

L'ÉDUCATION DE LA PETITE ENFANCE : UNE SOLIDE BASE D'APPRENTISSAGE

Le Partenariat mondial pour l'éducation oeuvre aux côtés des États à l'amélioration de la qualité et de l'accessibilité de l'éducation des jeunes enfants, en particulier pour les enfants les plus souvent délaissés.

LE DÉFI

- ▶ Dans le monde, **175 millions d'enfants** âgés de 3 à 5 ans n'ont pas accès à l'éducation préscolaire.
- ▶ Les enfants les plus pauvres ont **7 fois moins de chances** que ceux des familles les plus riches de fréquenter une structure préscolaire
- ▶ **40 % des pays** disposant de données consacrent moins de 2 % de leur budget de l'éducation à l'éducation des jeunes enfants
- ▶ **Seulement 1% de l'aide à l'éducation** est investi dans l'éducation préscolaire



© P. Kelly Lynch

RÉSULTATS DU GPE

270 MILLIONS \$US

INVESTIS

en soutien à l'éducation de la petite enfance dans plus de 35 pays en développement partenaires

2 FOIS PLUS

D'ENFANTS INSCRITS DANS DES STRUCTURES D'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE dans les pays partenaires du GPE en 2016, comparé à 2002

2/3

DES FINANCEMENTS DU GPE destinés aux pays partenaires en 2018 comprenaient un soutien à l'éducation et la protection de la petite enfance

L'ÉDUCATION DE LA PETITE ENFANCE AMÉLIORE L'APPRENTISSAGE ET REND LES SYSTÈMES ÉDUCATIFS PLUS EFFICACES

- Dans les pays où un grand nombre d'enfants bénéficie d'une éducation préscolaire, davantage d'enfants atteignent un niveau de compétences minimum en lecture, écriture et mathématiques à la fin du cycle primaire.
- Les enfants ayant bénéficié d'une éducation préscolaire ont davantage de chances de commencer l'école à temps, ont moins de risques de décrocher ou de redoubler et sont plus susceptibles d'achever les cycles primaire et secondaire.
- Chaque dollar investi dans l'éducation et la protection de la petite enfance peut générer jusqu'à 17 dollars de retour pour les enfants les plus défavorisés.

L'APPROCHE DU GPE

Le GPE s'est engagé à soutenir les pays en développement dans l'amélioration de l'accès, de la qualité et des résultats d'apprentissage dès les petites classes.

- **Soutien de l'analyse et de la planification sectorielles**, ainsi que du partage de bonnes pratiques afin d'inclure l'éducation des jeunes enfants dans les plans d'éducation.
- **Financement de programmes d'éducation et de protection de la petite enfance (EPPE)** de qualité pour améliorer leur gestion et leur planification ; former des enseignants et animateurs préscolaires ; construire et rénover des salles de classe destinées à l'EPPE ; instaurer des systèmes d'évaluation de l'éducation des jeunes enfants ; distribuer des matériels pédagogiques d'apprentissage ; soutenir l'éducation par les parents et les programmes communautaires d'éducation des jeunes enfants. Les composantes d'EPPE des financements du GPE couvrent des montants allant de 1 à plus de 20 millions de dollars.
- Grâce à **l'Initiative pour l'amélioration de l'apprentissage et du développement des jeunes enfants à grande échelle (BELDS)**, le GPE accumule des connaissances et favorise les bonnes pratiques en matière de renforcement de l'EPPE au sein des systèmes éducatifs nationaux. En partenariat avec l'UNICEF, la BELDS soutient actuellement des activités de renforcement des capacités pour la planification de l'EPPE au Ghana, en République Kirghize, au Lesotho et à Sao Tome et Principe.

- Le **Partage de Connaissances et d'Innovations (KIX, du sigle en anglais)** financera des investissements catalytiques afin de mobiliser les connaissances et innovations probantes en matière de planification et de mise en oeuvre de l'EPPE dans l'ensemble du partenariat.

SIERRA LEONE

Jadis connu pour ses normes élevées en matière d'éducation, le système éducatif de la Sierra Leone a subi de terribles chocs à la suite d'une violente guerre civile et à la crise d'Ebola. En 2019, le gouvernement s'est engagé à garantir à tous les enfants un enseignement de qualité gratuit afin de stimuler le progrès économique et social dans le pays.

Cet enseignement comprend notamment l'éducation préscolaire, essentielle à la construction d'une base solide pour l'apprentissage.

Le GPE collabore actuellement avec le gouvernement afin de faire bénéficier d'une éducation un plus grand nombre de jeunes enfants des communautés les plus vulnérables du pays, à la fois dans des classes maternelles préscolaires traditionnelles rattachées aux écoles primaires, et grâce à des centres d'apprentissage communautaires.

Les fonds du GPE seront utilisés à la construction d'autres salles de classe, à la formation des enseignants, et à la création et l'équipement de centres communautaires dédiés au développement de la petite enfance.

Ce soutien s'appuie sur le succès d'un précédent financement du GPE qui a contribué au développement d'un programme d'EPPE, ainsi qu'à la construction de salles de classe préscolaires et à la formation des enseignants et des personnes chargées des enfants.

