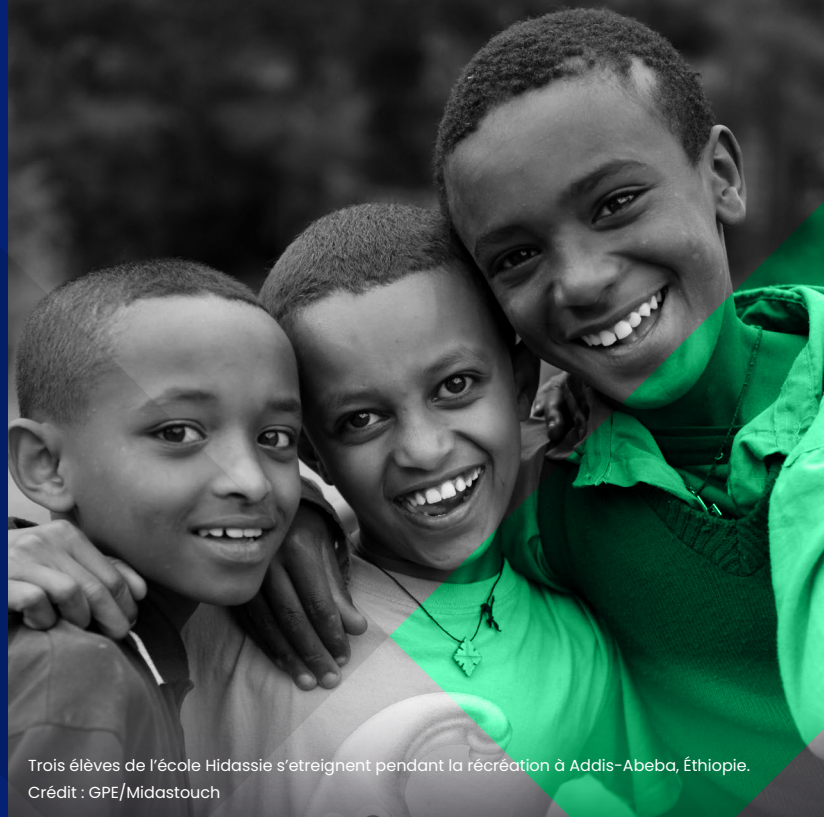


# L'ÉDUCATION DES ENFANTS RÉFUGIÉS



Trois élèves de l'école Hidassie s'embrassent pendant la récréation à Addis-Abeba, Éthiopie.  
Crédit : GPE/Midastouch

**Le Partenariat mondial pour l'éducation (GPE) œuvre avec les gouvernements à l'inclusion des enfants et des jeunes réfugiés dans les systèmes éducatifs et contribue au renforcement des capacités et des ressources pour répondre aux besoins éducatifs des réfugiés.**

## LE DÉFI

**Les régions en développement accueillent 86 % des réfugiés d'âge scolaire dans le monde (2021).**

La moitié de ces enfants n'étaient pas scolarisés en 2020 et seulement un tiers d'entre eux ont accès à l'enseignement secondaire. Soixante-dix-sept pour cent des réfugiés sont en situation prolongée, c'est-à-dire en exil depuis au moins cinq ans dans le pays d'accueil. En outre, le déplacement exacerbe les désavantages liés au genre en défaveur des filles ; les taux de scolarisation des filles vivant dans des situations de déplacement forcé sont bien inférieurs aux taux nationaux.

**L'ÉDUCATION PEUT ÊTRE UTILE.** En temps de crise et d'incertitude, les enfants réfugiés et les enfants déplacés à l'intérieur de leur pays ont droit d'accéder à l'instruction. L'éducation apporte la stabilité et suscite un sentiment d'espoir. L'éducation des réfugiés est une opportunité bénéfique à tous : l'investissement du pays d'accueil pour inclure les réfugiés dans le système éducatif national profite également aux communautés d'accueil disposant de peu de ressources.

## LES RÉSULTATS DU GPE

- ▶ **62 % des financements de mise en œuvre** du GPE en 2021 ont été alloués à des pays partenaires touchés par la fragilité et les conflits.
- ▶ Les réfugiés ont accès aux écoles publiques dans **20 des pays partenaires du GPE**, où ce dernier aide les gouvernements à mettre en place des **systèmes éducatifs plus inclusifs et équitables**.
- ▶ **Un financement accéléré de 79 millions de dollars** permet de répondre aux besoins éducatifs des enfants réfugiés et des autres enfants touchés par des situations de crise au Bangladesh, au Burkina Faso, au Cameroun, au Tchad, en RDC et au Soudan.

## L'APPROCHE GPE

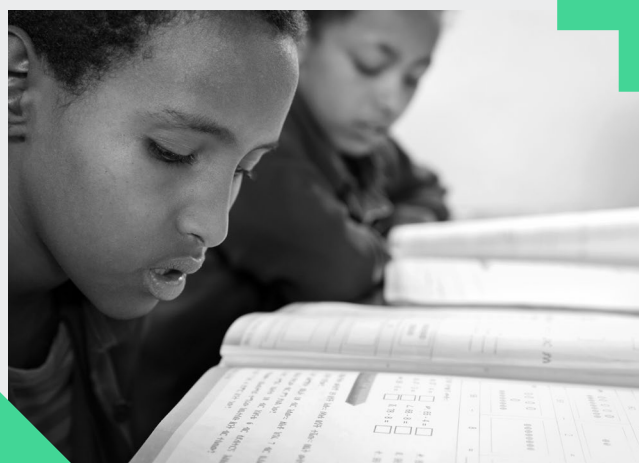
- **Le GPE vise à accélérer les progrès en matière d'accès, de résultats d'apprentissage et d'égalité des genres grâce à des systèmes éducatifs équitables, inclusifs et résilients, adaptés au 21<sup>ème</sup> siècle.** Conformément au Pacte mondial sur les réfugiés, le GPE œuvre avec les gouvernements à l'inclusion des réfugiés dans les systèmes éducatifs et contribue au renforcement des capacités et des ressources pour répondre aux besoins éducatifs des réfugiés. Les pays partenaires du GPE accueillent près de 4 millions d'enfants réfugiés, soit environ 45 % de la population mondiale d'enfants réfugiés.
- **Collaboration avec le HCR.** Le GPE et le Haut-Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés (HCR) travaillent en collaboration depuis 2016 pour améliorer le soutien à l'éducation des réfugiés, notamment pour appuyer la participation du HCR aux groupes locaux des partenaires de l'éducation dans les pays accueillant des réfugiés.
- **Le GPE, le fonds Éducation sans délai et la Banque mondiale** se sont engagés conjointement en 2019 à améliorer la collaboration, la coordination et le financement des efforts mondiaux en faveur de l'éducation des réfugiés et des communautés d'accueil.
- **Le GPE et l'Autorité intergouvernementale pour le développement (IGAD)** collaborent depuis 2019 afin de dispenser des conseils techniques aux pays membres de l'IGAD et de faciliter les bonnes pratiques en matière d'inclusion des réfugiés et des populations déplacées dans les systèmes éducatifs en Afrique de l'Est. Le travail du GPE s'appuie sur les efforts des partenaires humanitaires dans le but d'améliorer les liens et la planification conjointe entre les efforts humanitaires et de développement à long terme et d'éviter la fragmentation de la planification et du financement de l'éducation.
- **Le GPE peut allouer un financement accéléré aux pays en situation de crise en seulement huit semaines,** notamment pour répondre aux besoins éducatifs des enfants réfugiés et déplacés.

## ÉTHIOPIE

L'Éthiopie est le troisième plus grand pays d'accueil de réfugiés en Afrique, avec plus de 800 000 réfugiés provenant principalement des pays voisins : l'Érythrée, la Somalie, le Soudan du Sud, et le Soudan.

L'Éthiopie a adopté le Cadre d'action global pour les réfugiés en 2016 et s'est engagée à protéger les réfugiés, notamment pour une scolarisation accrue des réfugiés dans l'enseignement primaire, secondaire et supérieur. En 2019, le gouvernement éthiopien a pris des dispositions pour permettre aux réfugiés d'accéder à l'enseignement préscolaire et primaire dans les mêmes conditions que les nationaux. Le gouvernement consacre 20 millions de dollars US provenant du de fonds à effet multiplicateur du GPE pour : améliorer l'équité de l'accès et soutenir l'extension des services essentiels aux écoles de réfugiés ; soutenir l'objectif à long terme d'intégrer l'éducation des réfugiés dans le système national, en dispensant un enseignement aux communautés de réfugiés et d'accueil dans les mêmes écoles ; et remédier aux obstacles et aux défis auxquels sont confrontées les filles afin d'améliorer leur apprentissage et leur participation.

Le pays a mobilisé un cofinancement de 60 millions de dollars de la Banque mondiale et du ministère danois des Affaires étrangères afin de bénéficier du financement du GPE. Toutes ces ressources contribuent à un programme unique sur l'intégration des réfugiés, représentant un montant total de 80 millions de dollars. Le programme concerne les régions d'Afar, Benishangul-Gumuz, Gambella, Somali et Tigray.



Des élèves de quatrième année travaillent sur leurs manuels en classe à l'école primaire Felege Abay à Bahar Dar, Éthiopie.  
Crédit : GPE/Kelley Lynch