

COMMENT LE GPE FAVORISE L'ÉGALITÉ DES GENRES



Des élèves de première année de l'école primaire Chambak Haer montrent leurs dessins en classe. Siem Reap, Cambodge.
GPE/Roun Ry

L'éducation a le pouvoir de favoriser l'égalité des genres, ce qui est essentiel à la création d'un monde plus pacifique, prospère, sain et durable. Toutefois, pour que l'éducation tire pleinement parti de son potentiel, chaque enfant, quel que soit son genre, doit en bénéficier de manière égale. C'est la raison pour laquelle le Partenariat mondial pour l'éducation (GPE) place l'égalité des genres au centre de tout ce qu'il entreprend.

L'ENJEU

- Dans les pays à faible revenu, **moins de deux filles sur trois achèvent l'école primaire** et seulement une sur trois termine le premier cycle du secondaire.
- **Chaque année, 60 millions de filles sont victimes d'agressions sexuelles** sur le chemin ou dans l'enceinte de leur école.
- Les femmes représentent **deux tiers des 750 millions d'adultes** qui ne savent ni lire ni écrire.
- Dans certaines régions, **les garçons sont plus défavorisés** que les filles. En Asie du Sud, en Asie de l'Est et dans le Pacifique, les filles sont plus nombreuses que les garçons à être scolarisées dans le premier cycle du secondaire.
- **La pandémie de COVID-19** a eu un effet particulièrement dévastateur sur les filles et les femmes, menaçant les progrès récents vers l'atteinte de l'égalité des genres.

LES RÉSULTATS DU GPE



160 MILLIONS

d'enfants de plus, dont plus de la moitié sont des filles, sont scolarisés dans les pays partenaires du GPE depuis 2002.



75 %

des pays partenaires ont atteint la parité au niveau national en ce qui concerne les taux d'achèvement du primaire.



50 %

des filles ont achevé le premier cycle du secondaire dans les pays partenaires en 2019, contre 46 % en 2013.

L'APPROCHE DU GPE

Le GPE travaille à assurer que les filles et les garçons bénéficient d'un accès égal à l'éducation et apprennent ce dont ils ont besoin pour tirer pleinement parti de leur potentiel. Pour y parvenir, le GPE :

- Aide les pays à collecter des données et des preuves ; soutient la planification, la mise en œuvre de stratégies et la responsabilisation afin que chaque enfant, quel que soit son genre, bénéficie des mêmes chances de recevoir une éducation de qualité ;
- Mobilise des partenariats et des fonds pour favoriser le changement, en se concentrant sur l'accélération des progrès dans les pays où l'éducation des filles accuse un retard ;
- S'attaque aux obstacles sexistes qui nuisent à l'éducation des filles. Le GPE soutient les campagnes de sensibilisation, la suppression des stéréotypes sexistes des supports pédagogiques, la construction d'écoles plus proches des communautés et la réduction des frais de scolarité afin que les filles et les garçons issus des ménages les plus pauvres puissent aller à l'école.
- Travaille avec un large éventail de partenaires de tous secteurs pour galvaniser le soutien politique en faveur de l'éducation des filles et de l'égalité des genres.



Des élèves lisent un manuel en classe à Siem Reap au Cambodge.
GPE/Roun Ry

POURQUOI L'ÉGALITÉ DES GENRES DANS LE DOMAINE DE L'ÉDUCATION EST IMPORTANTE

L'égalité des genres est une condition préalable pour mettre fin à la pauvreté, construire des sociétés pacifiques et plus résilientes ; et assurer à un développement durable. L'éducation est un facteur de changement qui peut contribuer à bâtir un monde plus équitable :

- L'égalité des genres dans le domaine de l'éducation réduit la probabilité de conflit dans un pays, stimule la prospérité économique et améliore la résilience aux catastrophes climatiques ;
- L'éducation peut être un instrument puissant pour empêcher que les inégalités ne persistent d'une génération à l'autre ;
- Chaque enfant, quel que soit son genre, doit bénéficier d'un accès égal à l'éducation et s'épanouir tout au long de sa scolarité ;
- Si toutes les filles accédaient à l'éducation, cela diminuerait considérablement le nombre de mariages précoces, réduirait de plus de moitié la mortalité infantile et diminuerait les grossesses précoces, ce qui permettrait d'enrayer certains facteurs à l'origine des inégalités entre les genres ;
- Des systèmes éducatifs équitables favorisent le développement des compétences nécessaires dans la vie courante, telles que l'autogestion et la pensée critique dont les jeunes ont besoin pour réussir. Ils réduisent les écarts de compétences qui perpétuent les inégalités salariales et favorisent le pouvoir d'action et la participation aux structures sociales, politiques et financières tout au long de la vie.